

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Новооренбургская основная общеобразовательная школа» за 2022 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новооренбургская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Дмитриева Галина Владимировна
Адрес организации	Оренбургская область Кваркенский район село Новооренбург, улица Садовая, 21
Телефон, факс	(835364) 24 4 34
Адрес электронной почты	novoorenburg@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кваркенский район
Дата создания	1977г
Лицензия	№ 31 64 от 10 мая 2017 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 № 0004060 от 05 декабря 2018 г

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новооренбургская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в селе Новооренбург. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ «Новооренбургская ООШ» ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. No273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «Новооренбургская ООШ»;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Новоренбургшская ООШ»;

Учебный план МАОУ «Новооренбургская ООШ»;

Календарный учебный график МАОУ «Новооренбургская ООШ»

Устав МАОУ «Новооренбургская ООШ»;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ «Новооренбургская ООШ».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов –на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательная программа школы формировалась под влиянием социального заказа родителей на основе нормативно-правового регулирования федеральным и областным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности. Важнейшим принципом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его уровнях.

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Школа России»

1) система «Школа России», издательство «Просвещение», авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П., Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Плешаков А.А., Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Новооренбургская ООШ» и применением имеющихся в библиотечном фонде учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе.

### Контингент учащихся.

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 –на конец 2019 года), в том числе	34	36	40	46	53	49
	-начальная школа	29	26	21	24	27	22
	-основная школа	29	40	19	22	26	27
	-средняя школа	22	8	15	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение						
	-начальная школа	0	0	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	0	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0			
3	Не получили аттестата:						
	–об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	2	1	1	-	-	-
	Окончили школу с медалью «За успехи в учении»	-	-	-			

### **Учебный план.**

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует государственному образовательному стандарту. Имеются основные образовательные программы, рабочие программы по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие государственному образовательному стандарту. Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических справках и таблицах.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

В структуре учебного плана МАОУ «Новооренбургская ООШ», реализующего программы начального общего, основного общего образования, выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения, региональный компонент).

Учебный план утвержден на Педагогическом совете; в нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям основных образовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Учебные предметы инвариантной части учебного плана ведутся по государственным программам и учебникам, утвержденным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации; элективные курсы и предметы вариативной части учебного плана преподаются по региональным и федеральным учебным программам. Содержание и структура учебного плана начального общего и основного общего образования для 5-9 классов определяются требованиями ФГОС, системой учебников, целями и задачами образовательной деятельности ОУ «Новооренбургская ООШ», Уставом школы.

### **Режим работы**

МАОУ «Новооренбургская ООШ» осуществляет образовательную деятельность в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-9 классах: 5 дней

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 класса –33 учебные недели;
- для обучающихся 2-9 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул:

-осенние– 10 дней  
-зимние– 10 дней;  
-весенние–10 дней.

Продолжительность уроков:-2-11классы –45 мин;

-в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: (в сентябре октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по 4 урока по 35 минут каждый; январь –май –по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

### **Расписание уроков**

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02). Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня и недели и сложности предметов. В расписание включены две перемены продолжительностью 20 мин.(прием пищи), остальные -по 10 мин. Часы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

### **Дополнительное образование**

Школа –центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа педагогов дополнительного образования в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью - 96%.

Дополнительное образование детей в МАОУ «Новооренбургская ООШ» осуществляется в тесном взаимодействии с районными организациями

дополнительного образования: центром внешкольной работы (ЦВР) и ДЮСШ.

Под руководством педагогов работают следующие кружки и внеурочные занятия:

- 1) «Лыжные гонки»
- 2) « Улыбка.( Театральная шкатулка)»
- 3) «Моё Оренбуржье»
- 4) «Разговор о правильном питании»

5) «Выбор профессии»

6) «Функциональная грамотность»

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят:

День Учителя, День пожилых людей, День Матери, «Новогодний бал», вечер встречи с выпускниками. Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитания школьников является гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе этических, патриотических, культурно-исторических традиций России.

В текущем году коллектив педагогов Школы работал над следующими задачами:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.

– Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно -правовая база воспитательного процесса;
- программа духовно -нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа воспитания и социализации;
- программа «Здоровье»
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди школьников;
- план работы по гражданско - патриотическому воспитанию;
- ШМО классных руководителей;

#### **Ученическое самоуправление**

В школе функционирует Совет обучающихся (орган ученического самоуправления).

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стал и чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (субботники, озеленение территории школы, классов); организацию досуга. Ребята проводили праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях детской организации ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Ведущим оставалось гражданско - патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая Родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание

облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с тружениками тыла, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов, акция «Обелиск»

Традиционно с 24.01 по 23.02 в школе проходил месячник военно-спортивной работы, который был насыщен спортивными состязаниями, играми, конкурсами. Классные руководители с ребятами готовили не только исполнение песен, но и инсценировки.

### **Здоровьесберегающее воспитание**

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что в течение года учащиеся принимали самое активное участие в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья, проводились мероприятия по участию в акции «Сообщи, где торгуют смертью». Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, в соревнованиях: «Кросс наций», «Лыжня России», «День Здоровья». Хорошо организовали работу учителя школы. Дети находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Дети и родители очень довольны организацией и качеством предоставляемых услуг.

В рамках профилактической работы с табакокурением, наркозависимостью и алкоголезависимостью проводились беседы с обучающимися 2-9 классов и их родителями. Для бесед с учениками приглашался фельдшер, который интересно и доходчиво рассказывал учащимся о вреде курения, как сохранить зрение, значении прививок, инфекционных заболеваниях и о многом другом. С целью пропаганды здорового образа жизни в школе проходила акция «Мы за ЗОЖ».

С целью приобщения школьников к активным занятиям спортом в течение года проводились различные соревнования, дружеские встречи между классными коллективами, «Веселые старты» для начальных классов. В школьной столовой силами обучающихся оформлены стенды о пользе здорового питания. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

### **Воспитание положительного отношения к труду.**

В рамках трудового воспитания обучающиеся школы активно принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Школьники оказывают помощь престарелым: убирают мусор, чистят снег. Планово проводится работа по профориентации обучающихся.

На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 класса выполняют тесты, участвуют в тренингах. Ученики узнают психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Классные руководители всех классов проводят тематические классные часы по профориентации.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений.**

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей, который включает информацию о семьях детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);
- ведётся профилактическая работа с неблагополучными семьями.



Систематически проводится индивидуальная работа с учащимися по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий. По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс. Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Она включает в себя комплекс мероприятий: беседы, рейды, консультации, посещения семьи.

### **Работа классных руководителей.**

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителям и, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведется в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, праздники, конкурсы

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, необходимо продолжить вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися.

### **Работа с родителями.**

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни» в последнее время возрос.

В прошедшем учебном году регулярно проводились родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как:

«Нравственные приоритеты семьи», «Предупреждение безнравственного поведения, формировании духовности в семье», «Взаимодействие семьи и школы по формированию навыков информационной культуры детей», «Формирование ЗОЖ», «Подготовка к государственной итоговой аттестации», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребёнка», «Организация питания школьников», «Преодоление пагубных привычек. Повышение уровня самоконтроля подростков» и др.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка.

Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Было проведено анкетирование родителей по определению удовлетворенностью УВ процессом в школе. В результате анкетирования выявлено, что уровень удовлетворенности составил –100 %

Таким образом, большинство родителей учащихся школы удовлетворены работой школы.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями -предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие ее компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- отвлеченность обучающихся в мероприятия школьного и муниципального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### III. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет, общее профсоюзное собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективность деятельности организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения: <input type="checkbox"/> учредителя или руководителя о внесении изменений в устав Учреждения; <input type="checkbox"/> учредителя или руководителя о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; <input type="checkbox"/> учредителя или руководителя об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - руководителя о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за автономным Учреждением учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - разработка и принятие образовательных программ Школы; - обсуждение и выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разработка рекомендаций по внедрению эффективных педагогических технологий; - рассмотрение вопросов теоретического и производственного обучения, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализ содержания и качества образовательных программ; - рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся; - рассмотрение вопросов о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и к государственной итоговой аттестации; - решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс при освоении в полном объеме образовательных программ, об условном переводе обучающихся в следующий класс;

- рассмотрение вопросов о постановке на внутренний профилактический учёт обучающихся и снятии с внутреннего профилактического учёта;
- решение вопросов об отчислении обучающихся;
- заслушивание информации и отчётов педагогических работников Школы;
- рассмотрение вопросов по обобщению педагогического опыта, принятие решений и организация поисково-исследовательской работы педагогического коллектива Школы;
- рассмотрение и утверждение характеристики педагогов, представляемых к награждению и поощрению;
- рассмотрение отчета о самообследовании школы;
- установление требований к одежде обучающихся;
- обсуждение и принятие годового плана работы, локальных актов Школы.

**Общее профсоюзное собрание**

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Совет родителей**

- участвует в обсуждении образовательной программы Школы, концепции ее развития;
- вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в школе;
- оказывает помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в школе;
- утверждает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи
- вносят предложения по улучшению материально-технической базы школы, библиотечного фонда, подготовка школы к новому учебному году, участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних и их родителей ( законных представителей)

**Совет обучающихся**

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения;
- представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях
- участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия;
- инициирует предложения интересных дел обучающихся;
- участвует в рассмотрении и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые школьные методические объединения, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем. Структура методической службы школы включает в себя Методический совет, предметные ШМО. Школьные методические объединения (ШМО) ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Методическая работа в школе способствует тому, чтобы рос творческий потенциал учителя, повышался уровень качества знаний учащихся. На сегодняшний день в школе успешно работает 1 предметное школьных методическое объединение учителей и методическое объединение классных руководителей

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году:**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Количество	%
2	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	1	16	0	0	0	0
4	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18		6		1		0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Количество	%
5	7	7	100	2	28,6	1	14,3	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0

7	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26		7		1		0	0	0	0

### Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2021/2022 учебном году

Анализ результатов ОГЭ – 9 (математика)

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Показатели				
			% успешно сдавших ГИА	% несправившихся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
математика	Сараева Н.Г.	4	100%	0%	15	17	9

Анализ результатов ОГЭ – 9 (русский язык)

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Показатели				
			% успешно сдавших ГИА	% несправившихся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	Дмитриева Г.В.	1	100%	0	22	27	17

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации показывает, что лучший результат показали (набрали наибольшее количество баллов) следующие учащиеся:

**по математике**  
**по русскому языку**

**Отчет по результатам аттестации выпускников 9 класса в 2021-2022уч.год по предметам по выбору**

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	Количество оценок				Процент оценок				кач-во
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
общество		1	3	0	1	0	0	0	50%	0	0	100%
биология		1	5	1	0	0	0	0	50%	0	0	100%

## **V. Оценка организации учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными.

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

### **Режим работы школы**

В целях организации образовательной деятельности в МАОУ «Новооренбургская ООШ» в 2020- 2021 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-9 классов не менее 35 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 31 мая 2022 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Оренбургской области

5 – дневная неделя: 1-9 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 9 часов

---



Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-9 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.)

Продолжительность перемен: после 2,3,5,6 уроков – 10 мин, 1,4 уроков – 20 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели:

1 класс- 21 час,

2 -4 класс- 23 часа,

5 класс- 29 часов,

6 класс- 30 часов,

7 класс- 32 часа,

8-9 класс- 33 часа,

В 2021 учебном году в школе функционировало 5 классов-комплектов.

### Структура и комплектование классов в образовательной организации

	начальное общее образование				Основное общее образование			
	1	3	2	4	5	6	8	7-9
Общеобразовательные класс-комплекты	1 класс-комплект		1 класс-комплект		1 класс-комплект	1 класс-комплект	1 класс-комплект	1 класс-комплект
Число обучающихся	9		13		7	7	8	5
Всего обучающихся на уровне	22				27			
Обучение по очной форме	2	7	6	7	5	7	8	3 2
Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0	2	0	0	0
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	22				27			

### *Соответствие расписания нормативным требованиям*

Расписание 2021– 2022 учебного года составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями-СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации» от 27.10. 2020 г. № 32-СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации» от 30.06. 2020 г. № 16;-СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации» от 28.09.06. 2020 г. № 28;

Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, ГПД для учащихся 1-4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

---

## VI. Оценка востребованности выпускников

По окончании 2021-2022 учебного года распределение выпускников МАОУ «Новоренбургская ООШ» выглядит следующим образом:

№ п\п	Выпускники 9 класс	Количество
1	Всего учащихся: из них:	5
1.1	Продолжили обучение в 10 классе	0
1.2	Всего поступило: из них:	5
	В профессионально -технические училища, лицеи, колледжи	5
	В средние специальные учебные заведения	0
	Устроились на работу	0
	Не учатся и не работают	0
1.3	Переехали в другой регион	0

## VII. Оценка кадрового состава

### Информация об административных работниках

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Дмитриева Галина Владимировна	8(35364) 24 4 34
2.	Заместитель руководителя	Зам.директора по УР	Дмитриева Надежда Филипповна	8(35364) 24 4 34

### Педагогический состав:

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией – выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

### Уровень кадрового обеспечения школы на 2021-2022уч.год:

	Количество человек	% от общего числа педагогов
<b>1. Общие сведения</b>		
Общее количество педагогов	7	100
Первой ступени	3	37,5
Второй ступени	5	62,5
Третьей ступени	0	0

Высшее педагогическое образование	7	100
Среднее педагогическое образование	0	0
<b>1. Педагогический стаж</b>		
Стаж работы от 0 до 2	0	
Стаж работы от 2 до 5	0	
Стаж работы от 5 до 10	0	
Стаж работы от 10 до 20	0	
Стаж работы более 20	7	100
<b>2. Возрастной состав</b>		
18-20 лет	-	-
21-25	-	
25-30	-	-
30-35	-	
35-40	-	-
40-45	-	-
45-50	1	14,29
50-55	2	28,57
55-60	3	42,86

60-65	1	14,29
Наличие молодых специалистов	-	-
Средний возраст педагогов	52	-
<b>3. Уровень квалификации педагогического состава</b>		
Высшая кв. категория	3	42,87
Первая кв. категория	4	57,14
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	0	0

**Вывод:**

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

---

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает учебник, электронное приложение к учебнику, методические рекомендации и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО». Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. Реализуемые в школе программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечены соответствующими учебными программами, рассмотренными руководителями ШМО и утвержденными приказом по школе № 103 от 23.08.2019 г., наличием достаточной учебно-материальной базы. Обеспеченность учебниками составила 100%.

---

## **IX. Оценка материально-технической базы**

В МАОУ «Новооренбургская основная общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении 1 здание

1. Здание основной школы (учебно-лабораторные, административные помещения)- 2736,7кв.м

В зданиях школы размещаются:

1. Учебные кабинеты –8
  2. Учительская-1
  4. Библиотека -1
  5. Компьютерный класс.-1
  6. Кабинет обслуживающего труда-1
  7. Кабинет директора-1
  9. Подсобные помещения-1
  10. Гардероб-1
  11. Туалет- 5
  12. Склад-1
-

13. Столовая-1

14. Кухня-1

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты оборудованы материально-техническими средствами:

Компьютер - 10;

---

## **Х. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования**

Система оценки качества образования в МАОУ «Новооренбургская ООШ» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе были организованы мониторинги:

- качества образовательных результатов учащихся,
- качества организации образовательного процесса,
- качества организации воспитательного процесса,
- профессиональной компетентности педагогов,
- состояния здоровья учащихся как условия реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФК ГОС

- предметных, при усвоении ФГОС
- личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программам и по учебным предметам и локальными актами школы. Выводы о качестве образования в школе формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
  - итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в том числе результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
  - мониторинга здоровья учащихся и работников школы.
-



В течение 2022 года проведены следующие мероприятия по оценке качества образования в школе:

№п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки
1	Предметные результаты	<p>Доля неуспевающих;</p> <p>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года;</p> <p>средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9 класса, получивших аттестат;</p> <p>Доля учащихся 9 класса, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль;</p> <p>мониторинг;</p> <p>анализ результатов итоговой аттестации.</p>
2	Метапредметные результаты	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий).</p> <p>Динамика результатов</p>	<p>Диагностика УУД</p> <p>Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>
3	Здоровье обучающихся	<p>Доля учащихся по группам здоровья</p> <p>Заболеваемость обучающихся</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни</p>	<p>Мониторинговое исследование</p>

Наблюдение

4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Мониторинг
5	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза
6	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Мониторинг Анкетирование
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза
8	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение

---

9	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Анкетирование Наблюдение
10	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза
11	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем. Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Мониторинг Анкетирование
12	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза
13	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза

---

14	Санитарно-гигиенические эстетические условия	и Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса. Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль
15	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату
16	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах.	Экспертиза

---

## **XI. Показатели деятельности организации**

**(по состоянию на 31.12.2022 года с учетом данных филиала)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человека/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 12 /46/26%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0человека/ 0 %
1.13.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.13.2	Федерального уровня	0 человека/0 %
1.13.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/12,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100 %
1.23.1	Высшая	3 человека/42,86%
1.23.2	Первая	4 человек/57,14 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.24.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.24.2	Свыше 30 лет	6 человека/85,71%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,29%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7кв.м

МАОУ «Новоренбургская ООШ» функционирует стабильно, реализуется Программа развития школы на 2020-2025 годы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МАОУ «Новоренбургская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.



Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении МАОУ «Новооренбургская ООШ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В школе созданы Совет обучающихся, Совет родителей. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

В учреждении созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость МАОУ «Новооренбургская ООШ», вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

#### **Результаты самообследования**

Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении — удовлетворяет;

Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении — удовлетворяет.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы:

/Г.В.Дмитриева./

---