

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новооренбургская основная общеобразовательная школа»**



Утверждаю:  
Директор МАОУ «Новооренбургская ООШ»:  
Дмитриева Г.В..

«Летние приключения с «Движением Первых»

**Программа летнего лагеря  
дневного пребывания**

**«Огонёк»**

Для детей от 7 до 15 лет

(срок реализации: май – июнь 2025 г.)  
(физкультурно-спортивное направление)

Разработчик программы:  
Нургатина Ю.И.,

с.Новооренбург, 2025 г.

## Содержание

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Пояснительная записка.....</b>                              | <b>3</b>  |
| 1.1 Актуальность.....                                             | 4         |
| 1.2 Отличительные особенности.....                                | 4         |
| 1.3 Новизна.....                                                  | 5         |
| 1.4 Направленность программы.....                                 | 5         |
| 1.5 Адресат программы.....                                        | 6         |
| 1.6 Ожидаемые результаты работы лагеря.....                       | 7         |
| 1.7 Принципы реализации программы.....                            | 8         |
| 1.8 Методы реализации программы.....                              | 9         |
| 1.9 Развитие детского самоуправления.....                         | 10        |
| 1.10 Система мотивации и стимулирования.....                      | 11        |
| 1.11 Образовательная деятельность.....                            | 13        |
| 1.12 Факторы риска.....                                           | 13        |
| <b>2. Содержание программы смены.....</b>                         | <b>14</b> |
| 2.1 Модель игрового взаимодействия.....                           | 14        |
| 2.2 Ход реализации программы смены.....                           | 15        |
| 2.3 План-сетка смены.....                                         | 18        |
| <b>3. Условия реализации программы.....</b>                       | <b>21</b> |
| 3.1 Кадровое обеспечение программы.....                           | 21        |
| 3.2 Информационно-методическое обеспечение программы.....         | 21        |
| 3.3 Ресурсное обеспечение программы.....                          | 21        |
| <b>4. Оценка эффективности программы.....</b>                     | <b>22</b> |
| 4.1 Система показателей оценки качества реализации программы..... | 22        |
| 4.2 Система обратной связи.....                                   | 22        |
| <b>5. Список используемой литературы.....</b>                     | <b>22</b> |
| <b>6. Приложение.....</b>                                         | <b>24</b> |

## 1. Пояснительная записка

2025 год Указом Президента России объявлен Годом защитника Отечества. По традиции программа отдыха детей и их оздоровления Оренбургской области посвящена тематике года, в котором она реализуется.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены 21 день. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

**Общее число участников за смену** - 25 человек.

**Основной состав лагеря** - это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №.124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №.197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. №.2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №.2688.

### **1.1 Актуальность**

Здоровье - основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы - Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически - здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически - здоровый

ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, развивать и укреплять связь школы и семьи.

### ***1.2 Отличительные особенности***

Отличительными особенностями реализации программы «Программа «Летние приключения с «Движением Первых»» являются:

- использование форм организации образовательной и направлений деятельности РДДМ;
- применение символики и атрибутики РДДМ при формировании визуальных образов летнего пришкольного лагеря; фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда);
- точное воспроизведение названий мероприятий и других терминов, используемых в практике деятельности Российского движения детей и молодежи

### ***1.3 Новизна***

Новизна данной программы в том, что она предполагает игровую модель проведения смены, богатую разноплановыми досуговыми, спортивно-оздоровительными мероприятиями и делами, проектной и творческой деятельностью. Программа ориентирована на кратковременные и разновозрастные детские коллективы, являясь возможным вариантом реализации профильного регионального компонента детского оздоровительного лагеря.

Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в духовно- нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

### ***1.4 Направленность программы***

Программа «Летние приключения с «Движением Первых» направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

*«Люблю Родину».* Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

*«Мы - одна команда».* Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

*«Россия - страна возможностей».* Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

*«Вливайся в Движение Первых».* Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

*Важнейшим направлением в работах лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни.* Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

Соответственно направленность программы физкультурно-оздоровительная.

### **1.5 Адресат программы**

- учащиеся МАОУ «Новооренбургская ООШ»;
- возраст: 7-15 лет;
- количество: 25 человек;
- контингент: различные социальные группы, разный возраст, уровень развития и состояние здоровья.

### **Цель:**

- Формирование сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.
- совершенствование оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

### **Задачи:**

1. Обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные виды физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
2. Организовать процесс оздоровления детей в ходе санитарно-просветительской работы, соблюдения санитарно-гигиенического режима, организации здорового питания.
3. Развитие умений и навыков заботы о своем здоровье, стремления к ЗОЖ, способствовать осознанию ценности здоровья.
4. Формирование нравственно-эстетических, гражданско-патриотических чувств, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине средствами физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за Россию, спортивные достижения страны).

5. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления через кружковую работу, проектную деятельность.

6. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

7. Формировать у ребят навыки общения и толерантности в условиях разновозрастного отряда.

### **1.6 Ожидаемые результаты**

На личностном уровне - общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;

- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;

- расширение кругозора и социального опыта детей;

- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;

- активное включение в деятельность Движения Первых.

На уровне организации - организация занятости участников смены в летний период;

- вовлечение в систему деятельности Движения Первых;

- совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;

- увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

На уровне региона - организация летней оздоровительной кампании;

- освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности);

- развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

### **1.7 Принципы реализации программы:**

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).

6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).

7. Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно - значит, это доступно и нужно мне»).

8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9. Принцип уважения и доверия.

## ***1.8 Методы реализации программы***

*Методы убеждения:* информация, беседа, рассказ, дискуссия, метод поиска, метод интригующих вопросов, текстовых проблем, чудинки, метод размышления, метод создания ситуаций, ошибок, недомолвок, неточностей и т.д,

*Методы общения:* интригующий вопрос, заценка, деталька, приближение к себе;

*Методы организации деятельности:* конкурсы: литераторов, чтецов, писем, стихов; литературный клуб, драматизация, поэтические вечера, грамматические остановки, «кавардачки».

*Методы педагогического воздействия:* отбор нравственно окрашенных «кусков», психологические паузы, монологическое вступление.

| <b>Формы организации деятельности</b>                                        |                                                                          |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Массовые</b>                                                              | <b>Групповые</b>                                                         | <b>Индивидуальные</b>             |
| Праздники<br>Конкурсы<br>Экскурсии, походы<br>Спортивные соревнования<br>КТД | Отрядные огоньки<br>Беседы, КТД<br>Спортивно-оздоровительные мероприятия | Индивидуальные беседы, тренировки |

### **1.9 Развитие детского самоуправления**

Детское самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

#### **СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЯ**

Детское самоуправление лагеря состоит из «Советов отряда» и «Совета лагеря».

**Совет отряда** выбирается собранием отряда и состоит из:

- командира отряда;
- ред. коллегия;
- спортивный сектор;
- сектор здоровья;
- сектор порядка.

**Совет лагеря** – «Совет командиров», в работе которого принимают участие командир отряда, начальник лагеря, воспитатель лагеря.

### **Органы самоуправления в лагере**

Совет лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных и личностных качеств детей.

В состав Совета входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на смену, и взрослые.

#### **Цели и задачи:**

Совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата;

#### **Права и обязанности**

Каждый член Совета имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член совета обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

#### **Обязанности Совета отрядов**

#### **КОМАНДИР**

- построение отряда;
- сдача рапорта;
- проверка внешнего вида;
- помощь в подготовке и проведении мероприятий по плану.

#### **СЕКТОР ЗДОРОВЬЯ И ПОРЯДКА**

- проверка чистоты в комнатах, на территории лагеря;
- проверка соблюдения правил личной гигиены;
- проверка наличия головных уборов.

#### **РЕД. КОЛЛЕГИЯ**

- выпуск молний, поздравительных открыток, подбор интересных сообщений, создание плакатов.

#### **СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР**

- проведение утренней зарядки;
- помощь в подготовке к различным спортивным мероприятиям.

#### **Распорядок дня в летнем пришкольном лагере дневного пребывания «Огонёк»**

| Элементы режима дня | Пребывание детей       |
|---------------------|------------------------|
|                     | С 08.30 до 14.30 часов |

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| Сбор детей, зарядка                  | 08.30-09.00 |
| Утренняя линейка                     | 09.00-09.15 |
| Завтрак                              | 09.15-09.30 |
| Организационные моменты, инструктажи | 09.30-10.00 |
| Основные отрядные дела               | 10.00-12.30 |
| Обед                                 | 12.30-13.00 |
| Свободное время                      | 13.00-13.15 |
| Отрядные мероприятия                 | 13.15-14.15 |
| Полдник                              | 14.15       |
| Уход домой                           | 14.30       |

### *1.10 Система мотивации и стимулирования*

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

| № | Вид стимулирования                                      | Функция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание стимулирования                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационное стимулирование                          | Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера. | Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования. |
| 2 | Творческое стимулирование и развитие рационализаторства | Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).                                                                                                                                    | Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.  |
| 3 | Моральное                                               | Моральное стимулирование - это                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вручение наград,                                                                                               |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | стимулирование               | регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;<br>объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;<br>рост горизонтального и вертикального статуса ребенка;<br>создание ситуации успеха ребенка. |
| 4 | Эмоциональное стимулирование | Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта. | Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями:<br>-игра;<br>-ритуалы и традиции отряда и лагеря.                                                                                                                                                             |

**Система поощрения** - на протяжении работы лагеря существует накопительная система поощрительных «медалей», которые дети получают за достижения в ходе проведенных мероприятий каждый день. В конце смены подводим итоги, выявляем самый активный отряд и самых активных ребят по разным направлениям, вручаются медали по спортивным номинациям и в конце всей смены в награду вручается «КУБОК ДРУЖБЫ», наполненный конфетами, который означает, что победила ДРУЖБА.

### **1.11 Образовательная деятельность:**

Данная программа включает в себя комплекс образовательных, воспитательных, оздоровительных, социально-значимых мероприятий по направлениям:

- оздоровительно- спортивная деятельность
- военно- патриотическое
- досуговая и творческая деятельность
- само - деятельность (самоорганизация, самообслуживание ..)
- общественно- полезная деятельность
- психологический блок и рефлексия.

### 1.12 Факторы риска

| Фактор риска                                                                                         | Меры профилактики                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкая активность детей в реализации программы                                                       | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) |
| Неблагоприятные погодные условия                                                                     | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий)                                                                         |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива                             | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.      |
| Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период | Беседы по т/б: противопожарные, антитеррор, поведение во время экскурсий и на природе, во время спортивных мероприятий.                                            |

## 2.Содержание программы смены

*Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.*

*В.А. Сухомлинский*

### 2.1 Модель игрового взаимодействия

В качестве игровой модели избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное

летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Путешествуя, юные активисты(дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год.

### **Направление Движения Первых и девиз** **Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»**

Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»

Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»

Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»

Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»

### **Игровая Миссия**

**Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ»**

События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.

**Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ»**

События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.

**Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ»**

События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.

**МИССИЯ «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»**

События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.

**Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ»**

События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Цель персонажей - проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела.

## **2.2 *Ход реализации программы смены***

### **I этап. Подготовительный (апрель-май)**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Огонёк»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д. )

### **II этап. Организационный - июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический - июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### **IV этап. Заключительный**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Программа осуществляется по следующим блокам:**

##### **❖ Организационный**

**Цель:** помочь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

**Виды работ:**

Планирование.

Оформление уголка.

Определение обязанностей.

Организация питания в лагере.

##### **❖ Оздоровительный**

**Цели и задачи:** научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

Утренняя гимнастика.

Рациональное сбалансированное питание.

Режим дня.

Закаливание, солнечно-воздушные ванны.

Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

**Виды работ:**

1. Медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей, профилактические и лечебные мероприятия.

2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного

утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

#### ❖ Экологический

Изучение особенностей края.

Бережное отношение к природе, лесу, воде.

Трудовые десанты.

Зелёный патруль.

Экологические игры на местности.

#### ❖ Патриотический

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.

День России.

#### ❖ Творческий

Коллективно-творческая деятельность.

Участие в мероприятиях.

Работа творческих мастерских.

Экскурсии в библиотеку.

Конкурсы, викторины.

## Материально - техническое обеспечение:

Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

Видеотехника и аудиоматериалы.

Призы и награды для стимулирования.

### 2.7. План – сетка смены

| День                                                               | Дата   | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 день</b><br>«День открытия смены»<br>МИССИЯ «Будьте вместе»   | 29 мая | - Игры на знакомство, хозяйственный сбор;<br>- Открытие лагеря. Игровая программа.<br>- Минутка здоровья «Мой рост и вес»;<br>-Операция уют;<br>- Инструктаж по ТБ.<br>-Игры на свежем воздухе «Третий лишний»,<br>«Охотники и утки».                                                                         |
| <b>2 день</b><br>«День профессий»<br>МИССИЯ<br>«Бьё человеком»     | 30 мая | - Минутка здоровья;<br>- Организационный сбор, знакомство с образовательной программой;<br>- Игра «Путешествие в мир профессий»;<br>- Мастерская красоты (модельер, парикмахер, визажист, стилист). Тренинг<br>-Игры на свежем воздухе.                                                                       |
| <b>3 день</b><br>«День защиты детей»<br>МИССИЯ<br>«Бьё человеком»  | 2 июня | - Минутка здоровья;<br>- День защиты детей. Игровая программа;<br>-Беседа «Все мы родом из детства»<br>-Конкурс рисунков «Детство – это краски радуг!»<br>Игры на свежем воздухе.                                                                                                                             |
| <b>4 день</b><br>«День ПЕРВЫХ»<br>МИССИЯ «Быть Первыми»            | 3 июня | - Минутка здоровья;<br>- Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты»;<br>- КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые<br>-Час песенного творчества «Весёлое лето»<br>-Игры на свежем воздухе.                                                                       |
| <b>5 день</b><br>«День здоровья»<br>МИССИЯ «Быть в движении»       | 4 июня | - Минутка здоровья;<br>-Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть»<br>-Кинолекторий о здоровом образе жизни<br>-Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»<br>- Игровая программа «Мы за здоровье» Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»;<br>-Игры на свежем воздухе. |
| <b>6 день</b><br>«Всемирный день окружающей среды»<br>МИССИЯ «Быть | 5 июня | - Минутка здоровья;<br>- Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!»<br>-Просмотр и обсуждение мультфильмов                                                                                                                                                                             |

человеком»

|                                             |         |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |         | экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик»; Смешарики 2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день окружающей среды», «Осторожно, экология!») |
|                                             |         | - Экологические викторины «Знатоки природы»                                                                                                                                                   |
|                                             |         | - Акция «Чистый двор»                                                                                                                                                                         |
|                                             |         | Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»                                                                                                                                                  |
|                                             |         | - Игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                     |
| <b>7 день</b>                               | 6 июня  | - Минутка здоровья;                                                                                                                                                                           |
| «День Пушкина»                              |         | - Беседа: «Почему мы так говорим?»                                                                                                                                                            |
| МИССИЯ «Быть с Россией»                     |         | - Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А. С. Пушкина «Сказка о Золотом петушке»                                                                                                  |
|                                             |         | - Конкурс рисунков «Герои сказок А. С. Пушкина» - Литературные встречи по сказкам А.С.Пушкина «Красота русского слова»                                                                        |
| <b>8 день</b>                               | 9 июня  | - Минутка здоровья;                                                                                                                                                                           |
| «Международный день друзей»                 |         | - Праздник дружбы «День друзей» - конкурсное мероприятие                                                                                                                                      |
| МИССИЯ «Быть вместе»                        |         | - Операция «Подари улыбку».                                                                                                                                                                   |
| <b>9 день</b>                               | 10 июня | - Игры на свежем воздухе                                                                                                                                                                      |
| «День воинской славы России, Детям о войне» |         | - Минутка здоровья;                                                                                                                                                                           |
| МИССИЯ «Быть с Россией»                     |         | - Флешмоб для детей и родителей «Песни Победы»                                                                                                                                                |
|                                             |         | - Стихи о Великой Отечественной войне, литературные чтения                                                                                                                                    |
|                                             |         | - Посещение выставки книг «Детям о войне» и «Дети-герои Великой Отечественной войны»                                                                                                          |
| <b>10 день</b>                              | 11 июня | - Игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                     |
| «День музыки»                               |         | - Минутка здоровья;                                                                                                                                                                           |
| МИССИЯ «Быть человеком»                     |         | - Музыкально-танцевальная программа «Танцы в лагере».                                                                                                                                         |
|                                             |         | - Игра «Угадай мелодию».                                                                                                                                                                      |
| <b>11 день</b>                              | 13 июня | - Игры на свежем воздухе.-                                                                                                                                                                    |
| «День России»                               |         | - Минутка здоровья;                                                                                                                                                                           |
| МИССИЯ «Быть с Россией»                     |         | - ПЧП «О главном»;                                                                                                                                                                            |
|                                             |         | - Акция «Письмо другу», классная встреча                                                                                                                                                      |
|                                             |         | - Концертная программа «Моя Россия».                                                                                                                                                          |
|                                             |         | - Ярмарка «Многообразие в единстве».                                                                                                                                                          |
| <b>12 день</b>                              | 16 июня | - Игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                     |
| «День семьи»                                |         | - Минутка здоровья                                                                                                                                                                            |
| МИССИЯ «Быть с вместе»                      |         | - Викторина «Семейные традиции»                                                                                                                                                               |
|                                             |         | - Конкурс рисунков «Моя семья»                                                                                                                                                                |
|                                             |         | - Час памяти «Герой моей семьи»                                                                                                                                                               |
| <b>13 день</b>                              | 17 июня | - Игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                     |
| «День безопасности»                         |         | - Минутка здоровья;                                                                                                                                                                           |
| МИССИЯ «Быть в человеком»                   |         | - Викторина «Берегись автомобиля»                                                                                                                                                             |
|                                             |         | - Беседа «Пожары - большая беда для человека. Детские шалости с огнем и их последствия»                                                                                                       |
|                                             |         | - Урок здоровья «Никотину — нет!»                                                                                                                                                             |
| <b>14 день</b>                              | 18 июня | - Игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                     |
| «День театра»                               |         | - Минутка здоровья;                                                                                                                                                                           |
| МИССИЯ «Быть в                              |         | - Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты».                                                                                                                                               |

движении»

|                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>15 день</b><br>«День футбола»<br>(Всемирный день детского футбола)<br>Миссия «Быть в движении» | 19 июня | - Спектакль «Три поросёнка».<br>-Игры на свежем воздухе.<br>Минутка здоровья;<br>- Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола)<br>- Соревнование по мини-футболу<br>- Час песенного творчества «Песни о спорте» |
| <b>16 день</b><br>«День творчества»<br>Миссия «Быть в движении»                                   | 20 июня | -Игры на свежем воздухе.<br>- Минутка здоровья;<br>- Фотокросс «Открывай страну»;<br>- Фестиваль народных игр.<br>-Час песенного творчества<br>-Игры на свежем воздухе.«Весёлое лето»                                                                  |
| <b>17 день</b><br>«День памяти и скорби»<br>МИССИЯ «Быть с Россией»                               | 23 июня | -Минутка здоровья<br>-Сценическая композиция «Эхо войны»<br>-Акция «Обелиск»<br>-Конкурс песен военных лет «День Победы».                                                                                                                              |
| <b>18 день</b><br>«День борьбы с наркоманией»<br>Миссия «Быть в движении»                         | 24 июня | -Игры на свежем воздухе.<br>- Минутка здоровья;<br>- Беседа «Цени свою жизнь» ко дню борьбы с наркоманией.<br>-Конкурс рисунков «Нет наркотикам!»                                                                                                      |
| <b>19 день</b><br>«День хобби»<br>Миссия «Быть в движении»                                        | 25 июня | -Игры на свежем воздухе.<br>-Минутка здоровья<br>- Творческая мастерская «Сделай сам!»<br>- Выставка творческих работ детей<br>-Просмотр мультиков                                                                                                     |
| <b>20 день</b><br>«День настольных игр»<br>Миссия «Быть первыми»                                  | 26 июня | - Подвижные игры на свежем воздухе.<br>- Минутка здоровья;<br>-Соревнования по шашкам, шахматам<br>-Морской бой                                                                                                                                        |
| <b>21 день</b><br>«День закрытия лагерной смены»                                                  | 27 июня | - Подвижные игры на свежем воздухе.<br>- Минутка здоровья;<br>- КТД «День сюрпризов»;<br>-Дискотека «Выбери меня»;<br>- Анкетирование<br>- Линейка закрытия смены.                                                                                     |

### 3. Условия реализации программы

#### 3.1 Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели.
2. Медицинская сестра.
3. Библиотекарь школьной и поселковой библиотеки;
4. Работники ДК.

#### Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

| Список сотрудников пришкольного летнего лагеря<br>МАОУ «Новооренбургская основная общеобразовательная школа»<br>2025 год |                                   |               |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|
| 1 смена (29.05.2025 г. - 27.06.2025 г.)                                                                                  |                                   |               |                  |
| №. п/п                                                                                                                   | Ф. И. О.                          | Дата рождения | Должность        |
| 1                                                                                                                        | Нургатина Юлия Ишбулдовна         | 05.10.1986    | начальник лагеря |
| 2                                                                                                                        | Сараева Нина Георгиевна           | 11.02.1964    | воспитатель      |
| 3                                                                                                                        | Денисова Татьяна Валентиновна     | 29.11.1969    | вожатый          |
| 6                                                                                                                        | Мулина Татьяна Михайловна         | 09.05.1971    | повар            |
| 7                                                                                                                        | Медведева Гульсара Алдабергеновна | 19.01.1989    | помощник повара  |
| 8                                                                                                                        | Баркова Вера Владимировна         | 08.04.1981    | тех. персонал    |
| 9                                                                                                                        | Седойкина Марина Вячеславовна     | 03.10.1985    | завхоз           |

### 3.2 Информационно-методическое обеспечение

1. Должностные инструкции всех участников процесса.
2. Планы проведения планёрок.
3. План работы отряда, план-сетка лагерной смены.
4. Методические разработки мероприятий.

### 3.3 Ресурсное обеспечение программы

| Территория          | Применение                                       | Ответственные                                       |
|---------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Кабинеты            | Игровая комната, комната для занятий             | Начальник лагеря, воспитатели                       |
| Спортивная комната  | Занятия спортом, состязания, линейка             | Учитель физкультуры, воспитатели                    |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе. | Воспитатели, учитель физкультуры                    |
| Школьный двор       | Отрядные дела, игры                              | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря          | Библиотекарь                                        |
| Школьная столовая   | Завтрак, обед, полдник                           | Повар, администрация лагеря                         |
| Комната гигиены     | Умывальники, раздевалки, туалеты                 | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

#### **4. Оценка эффективности программы**

##### **4.1 Система показателей оценки качества реализации программы**

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря.
  2. Анкетирование детей в организационный период с целью их интересов, мотивов пребывания в лагере (1 день смены).
  3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями. (В течение смены)
  4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)
  5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.
- В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния уровня развития коллектива.

##### **4.2 Система обратной связи**

В лагере является нормой анализ того, что делается, в том числе и участие каждого в жизни лагеря, что неизбежно приводит к самоанализу. Проводится систематический анализ через анкетирование, опрос, отзывы детей, родителей, работников лагеря.

Разработан механизм обратной связи.

«Дерево откровения» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют «дерево откровения» листочками разной цветовой гаммы (красный - отлично, зелёный – хорошо, жёлтый – удовлетворительно, чёрный – плохо), записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. «Дерево откровения» постоянно висит в каждом отряде, обновляется, сделать там запись может каждый.

#### **5. Список использованной литературы**

1. Акимова Л.А. Проектирование программ дополнительного образования детей: Методические рекомендации / Л.А. Акимова. - Оренбург: Изд-во «Детство», 2007.
2. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Составители С.В. Савинова, В.А. Савинов. - Волгоград: Учитель, 2003.
3. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие - Ярославль: Академия развития: 2003.
4. Бедерханова В. Лагерь гуманистической ориентации // Народное образование. - 1999 г. №. 5
5. Бесятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Бесятова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006.

6. Внимание, каникулы! : сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост. Н.В. Соколова; - Оренбург: Изд-во «Детство», 2010 г.
7. Демакова И.Д. Гуманизация пространства детства: теория и практика. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». / И.Д. Демакова - М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003.
8. Дереча В.А., Карпец В.В., Постнов В.В. Разговор о важном: пособие для педагогов, врачей, специалистов, участвующих в профилактической работе с подростками / В.А. Дереча, В.В. Карпец, В.В. Постнов, - Оренбург: ГУ РЦРО, 2009 г.
9. Дереча В.А., Сетко Н.П. Как сохранить здоровье учащейся молодежи / В.А. Дереча, Н.П. Сетко. - Оренбург: ГУ «РЦРО», 2009.
10. Коданева Л.Н. Поле чудес: Игры, конкурсы, викторины для детей школьного возраста. - М.: АРКТИ, 2006.
11. Кто в лагере живет? Педагогика школьных каникул: Методическое пособие / Сост. и научный редактор С.В. Татарский. - М.: «АКАДЕМИЯ», 2003.
12. Лето: работа или забота? Сборник советов, рекомендаций по организации жизни в детском загородном лагере/ Под ред. Н.А. Иванова. - Оренбург, 2004 г.
13. Организаторам летнего отдыха: сборник методических материалов. Выпуск 2 /сост. Л.В. Анипова Министерство образования и науки Пензенской области, 2004 г.
14. От идеи до воплощения. Сборник методических материалов в помощь организаторам отдыха детей /Составитель Закладная Л.К. - Тюмень, 2004 г.
15. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества/ под научной редакцией В.И. Андреева, А.И. Щетинской, Казань, Центр инновационных технологий, 2001г.
16. Психологическое обеспечение временного коллектива в условиях загородного лагеря/ Грачиова С.А. - Оренбург: ДТДиМ, 2000г.
17. Рьжинский А.В. Организация развивающего досуга детей в летнем оздоровительном лагере: - Оренбург, 2001.
- Методические рекомендации для воспитателей, вожатых и организаторов детского летнего отдыха.
18. Сборник программ детских оздоровительно-образовательных лагерей. / Селезнева М.К. Оренбург: ОДТДиМ, 2007. - 156 с. «Детство».
19. Теория и практика сказкотерапии/ Маковлева В.Л., Солникова И.П., Петрова Н.А. Управление образования муниципального образования «Оренбургский район», Оренбург, 2008.

## 6. Приложение

### **Анкетирование детей (в начале смены)**

1. Нравится ли тебе в Лагере?

- да
- нет

2. Какие отношения между ребятами в вашем отряде?

- доброжелательные, дружные
- напряженные, бывают ссоры
- враждебные, агрессивные

3. Какую экскурсию ты хотел бы посетить?

4. Нравится ли тебе участвовать в делах отряда?

- да, всегда
- иногда
- нет, не хочу
- другое

### **6.3 Анкетирование детей (в конце смены)**

Дорогой друг!

Подшла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя-

Возраст (сколько тебе лет) -

Отряд-

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- Организатором;

- активным участником;
- генератором идей (предлагал новые идеи);
- наблюдателем (на все смотрел со стороны);

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

- В оформлении уголка;
- в организации и проведении дел в команде;
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях;
- в спорте;
- в прикладном творчестве;
- в сценическом творчестве;
- свой вариант;
- какие общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились)

больше всего. Перечисли их.

Самым трудным для меня в лагере было:

За время, проведенное в лагере, я стал, научился:

Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось):

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать:

#### 6.4 Анета «Моё здоровье»

*Внимательно прочитай вопрос, ответив любым способом  
не более трёх пунктов*

1. В чём проявляется неблагополучие твоего здоровья?

- плохо сплю;
- часто болит живот;
- часто болит голова;
- физические недостатки;
- неправильно питаюсь;
- быстро устаю;
- ничего не беспокоит;
- плохое настроение;

- что-то иное ( \_\_\_\_\_ ).

2. От кого в школе ты узнаёшь о здоровье?

- от родителей;
- от специалистов;
- от классного руководителя;
- от учителей-предметников;
- от одноклассников;
- от других школьников;
- из информационных стендов;
- из научной литературы;
- ни от кого.

3. Что ты делаешь, чтобы быть здоровым?

- соблюдаю режим дня;
- правильно питаюсь;
- занимаюсь физкультурой;
- закаляюсь;
- добродушно отношусь к окружающим;
- изучаю познавательную литературу;
- периодически прохожу медосмотр;
- ничего не делаю;
- что-то иное ( \_\_\_\_\_ ).

## 6.5 Тест на выявление толерантности

Инструкция:

Отвечай, "да" или "нет" на следующие вопросы.

1. Уважаешь ли ты дружбу?
2. Привлекает ли тебя что-то новое?

3. Предпочитаешь ли ты старую одежду новой?
4. Менял ли ты в детстве более трех раз профессию, которую собираешься выбрать?
5. Теряешь ли уверенность в себе, когда тебе предстоит решить трудную задачу?
6. Коллекционируешь ли что-нибудь?
7. Часто ли бывает так, что ты приворяешься довольным безо всякой причины?
8. Часто ли меняешь свои планы в последний момент?

Запиши себе по 1 очку за ответ "да" на вопросы 1, 2, 6.

Столько же - за ответ "нет" на вопросы 2, 4, 5, 7, 8.

Теперь подсчитай набранные очки и смотри результаты теста.

Свыше 6 очков:

Ты уравновешенный человек. У тебя легкий, хороший характер.

От 3 до 6 очков:

Твой характер не назовешь легким. Твое хорошее настроение может легко превратиться в плохое. А это отражается на твоих отношениях с друзьями. Решительность в делах тебе бы не помешала.

Менее 3 очков:

**Почему ты не веришь в свои силы? Надо больше доверять людям, искать друзей среди тех, кто тебя окружает.**